



Ente Parco di Portofino

Percorso Bibliografico

AMBIENTE

La sostenibilità dello sviluppo: la sfida del nuovo secolo



Questo percorso bibliografico vuole essere uno strumento di supporto, principalmente per gli studenti liceali e universitari, che vogliono apprendere in tempi rapidi alcuni concetti fondamentali delle attuali politiche ambientali.

Note introduttive

L'uso del termine sostenibilità per dirigere le politiche è oggi radicato in molti governi e si propone di raggiungere obiettivi ambientali e sociali parallelamente alla crescita economica.

Le origini della sostenibilità si possono ricondurre ai movimenti ambientalisti degli anni Settanta quando scienziati e studiosi cominciarono a strutturare una nuova disciplina che applicava le scienze naturali e fisiche alla comprensione di ciò che accadeva all'ambiente.

Essi però si limitarono all'analisi dei sistemi ambientali giungendo alla conclusione che la sola cosa da fare fosse fermare l'aumento della popolazione e bloccare ogni crescita economica.

Questa proposta fu totalmente respinta dai Paesi in via di sviluppo, nei quali viveva un miliardo di persone che non riuscivano a soddisfare nemmeno i bisogni più elementari e per le quali la crescita economica rappresentava l'unica via d'uscita dalla situazione di indigenza nella quale erano costretti.

Le Nazioni Unite cercarono allora di trovare una soluzione per il conflitto esistente tra scienziati ambientali ed economisti.

La Commissione Mondiale per l'Ambiente e lo Sviluppo (World Commission on Environment and Development) cominciò un processo di ricerca che durò tutti gli anni Ottanta e che nel 1987 definì lo sviluppo sostenibile come concetto chiave per risolvere il conflitto "ambiente contro crescita".

La crescita doveva avvenire, ma doveva essere ridefinita in un'ottica meno distruttiva nei confronti dell'ambiente riducendo il prelievo di risorse e la produzione di rifiuti e allo stesso tempo migliorando la vivibilità.

Un tale programma si presentava difficile e richiedeva nuovi approcci, così i rappresentanti delle Nazioni Unite si riunirono a Rio nel 1992 per definire cosa significava combinare ambiente e sviluppo.

Dopo il vertice di Rio, l'orientamento strategico che tutti i paesi si sono impegnati a perseguire è quello dello sviluppo sostenibile, inteso come uno sviluppo che soddisfi i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri.

Tale impegno è stato confermato nel recente Vertice Mondiale tenutosi a Johannesburg nell'estate del 2002, nel quale è stato approvato il Programma d'Azione per rilanciare i temi dello sviluppo sostenibile precedentemente formulati.

La sostenibilità non è quindi un'idea nuova e improvvisa: è espressione di una profonda svolta culturale, evolutasi negli ultimi vent'anni, per integrare l'ambiente alle dimensioni economiche e sociali nelle prospettive di sviluppo dei sistemi locali.

1. Consultazione documentazione di provenienza varia

Secondo la *Relazione della Commissione delle Nazioni Unite per l'Ambiente e lo Sviluppo* (Rapporto Brundtland, 1987), "Lo sviluppo è sostenibile se soddisfa i bisogni delle generazioni presenti senza compromettere per le generazioni future la possibilità di soddisfare le proprie esigenze".

Gli studenti hanno la possibilità di consultare materiali di provenienza varia, (Atti dei convegni nazionali ed internazionali, depliant italiani e stranieri etc...), per essere in grado di inquadrare le principali tematiche legate al concetto di sviluppo sostenibile.

2. Consultazione di testi specifici

I seguenti percorsi bibliografici vogliono fornire agli studenti alcune linee guida per la formazione di una coscienza ambientale, indicando i temi principali direttamente collegati al concetto di sviluppo sostenibile.

ECOLOGIA

Il termine *Ecologia*, dal greco *oikos* casa, habitat e *logos* discorso, scienza, fu coniato nel 1866 dal naturalista tedesco E. Haeckel, per indicare la scienza che studia i rapporti tra l'essere vivente e l'ambiente naturale in cui si trova.

Negli anni questa scienza è mutata, oggi esistono numerosi punti di vista ecologici e differenti tipi di ecologia.

La lettura di alcuni dei seguenti testi permette un inquadramento generale di questa complessa scienza:

- *A come Ambiente*, AA.VV., TCI, 1991
- *Ecologia*, AA.VV., Edizioni Zanichelli, Bologna, 2000
- *Ecologia-Economia*, AA.VV., WWF, Italia
- *Guida pratica all'ecologia*, Matthey W., Della Santa E., Wannemacher C., Edizioni Zanichelli, Bologna, 1987

BIODIVERSITA'

Il concetto di *Biodiversità* deriva dall'inglese biodiversity, che può essere tradotto "varietà della vita", indica la diversità della vita sulla Terra, costituita dall'insieme degli esseri viventi.

1. Testi generali

- *CO2 e biodiversità. Un approccio integrato a favore del clima e del patrimonio naturale*, Swingland I. A., Edizioni Ambiente, Milano, 2004
- *Convenzione sulla diversità biologica. Note informative*, AA.VV., Ministero dell'Ambiente, 1998
- *Habitat*, Giordano Angle, WWF, CFS, 1992
- *Idee per la natura. Contributo all'annata europea per la conservazione della natura*, Tassi F., Quaderno n°1, WWF, 1970
- *La biodiversità nella regione biogeografia mediterranea*, AA.VV., APAT
- *Un nuovo approccio per la valutazione della biodiversità*, AA.VV., APAT

2. In Europa

- *Le raccomandazioni del Consiglio d'Europa per la conservazione della natura*, AA.VV., Ministero dell'Ambiente, 1989
- *What is our fundamental challenge for global urban development in the 21st century?*, AA. VV., Prague Institute for global development

3. In Italia

- *Aspetti ecologici e naturalistici dei sistemi lagunari e costieri*, Comune di Venezia, Arsenale Editrice, Venezia, 1999
- *Atlante della biodiversità nel Parco del Ticino. Elenchi sistemici. Volume 1*, AA.VV., Parco del Ticino, 2002
- *Atlante della biodiversità nel Parco del Ticino. Monografie. Volume 2*, AA.VV., Parco del Ticino, 2002
- *Biologia e conservazione della fauna. Biodiversità dell'avifauna italiana: variabilità morfologica nei passeriformi. Parte II e III*, AA.VV., Istituto Nazionale per la fauna selvatica Alessandro Ghigi, 2002

4. In Liguria

- *Carta bionaturalistica della Liguria: manuale introduttivo, manuale d'uso per la realizzazione della Carta, potenzialità e successive evoluzioni del progetto*, AA.VV., Regione Liguria, 1997

- *La rete Natura 2000: biodiversità in Liguria*, AA.VV., Regione Liguria, 2002
- *Sintesi descrittiva dei proposti siti di importanza comunitaria in Liguria, e dei principali siti di importanza regionale*, AA.VV., Regione Liguria

5. Nel Parco di Portofino

- *Atlante sull'uso del territorio*, Girani A., Muraglia L., Raiola V.
- *Percorso Bibliografico "Il nostro Parco"*

AGENDA 21

L'Agenda 21 è il piano d'azione approvato a Rio, che attribuisce alle autorità locali un ruolo fondamentale nella realizzazione dell'obiettivo, basandosi su alcuni concetti fondamentali come il coinvolgimento di tutte le parti sociali, (partecipazione-cooperazione), l'identificazione delle priorità dell'ambiente, la programmazione di azioni ed interventi e il monitoraggio continuo dei risultati.

Attraverso la lettura dei seguenti testi i ragazzi possono comprendere i meccanismi di Agenda 21:

1. In Europa

- Consultazione di materiale convegni europei e progetti
- Consultazione materiale Fedenatur

2. In Italia

- *Agenda 21 Locale 2003. Dall'Agenda all'Azione: linee di indirizzo ed esperienze*, AA.VV., APAT, 2004
- *CD Indagine sull'attuazione dei processi di Agenda 21 2004*, Associazione A21L Italiane
- *L'azione Locale muove il mondo*, AA.VV., Associazione A21L Italiane
- *Sui sentieri della sostenibilità. Materiali di formazione per la sperimentazione delle agende 21 in Toscana*, AA.VV., ARPAT, 1999
- *Verso lo sviluppo sostenibile: impariamo insieme*, AA.VV., Ministero dell'Ambiente, Infea, 2000

3. In Liguria

- *Agenda 21 Locale della Val Bisagno*, AA.VV., Comune e Provincia di Genova
- *Atlante di Prà: un'indagine per l'identificazione del territorio*, Comune di Genova, LabTer Sanna
- *Azione 21 in Liguria: gli Enti Locali verso lo sviluppo sostenibile*, AA.VV., Regione Liguria, CREA, 2003
- *Azione 21 in Liguria: gli strumenti per lo sviluppo sostenibile e gli Enti Pubblici*, AA.VV., Regione Liguria, CREA
- *Azione 21 in Liguria: gli strumenti per lo sviluppo sostenibile e gli Enti Pubblici (seconda edizione)*, AA.VV., Regione Liguria, CREA
- *L'asino della cascina si chiama Dolores. Un progetto di turismo sostenibile anche per i più piccini*, AA.VV., Comune di Genova, Labter Sanna
- *Nonno ulivo racconta*, AA.VV., Regione Liguria

4. Nel Parco di Portofino

- *Atlante sull'uso del territorio*, Girani A., Muraglia L., Raiola V.
- *Percorso Bibliografico "Il nostro Parco"*